
ملف الفاقد التعليمي
المرحلة الابتدائية للمعلمة / منى عبدالرحمن أبوهلال

المهارات الأساسية للمرحلة الابتدائية

	By the end of the stage student will be able to:	بنهاية المرحلة سيكون الطالب قادر على:	
Elementary Stage	• Produce and write the sounds and letters of the English alphabet.	• نطق الأصوات وكتابة الحروف الأبجدية الإنجليزية.	المرحلة الابتدائية
	• Differentiate between the pronunciation of similar sounds in the English language e.g. / f /, / v / - / p /, / b /.	• يفرق بين نطق الأصوات المتشابهة في اللغة الانجليزية .	
	• Understand and use familiar everyday expressions in daily situations e.g. introduce him/herself and others, can ask and answer questions about personal details and needs.	• يستوعب ويستخدم العبارات الشائعة في اللغة المستخدمة في الحياة اليومية مثل التعريف بنفسه وبالآخرين، ويتمكن من السؤال والاجابة عن التفاصيل والاحتياجات الشخصية.	
	• Has basic vocabulary repertoire of isolated words and phrases related to particular concrete situations.	• لدية مخزون من المفردات والعبارات الأساسية المتعلقة بمواقف محددة وملموسة.	
	• Can copy and spell familiar words and short phrases related to particular everyday situations.	• يتمكن من نسخ وتهجئة كلمات وعبارات قصيرة مألوفة متعلقة بمواقف محددة في الحياة اليومية.	
	• Apply basic rules of punctuations e.g. capitalization, full stops, and question marks.	• يطبق قواعد الكتابة الأساسية من علامات الترقيم مثل قواعد كتابة الأحرف الكبيرة ، والنقطة في نهاية الجملة وعلامة الاستفهام.	
	• Shows limited control of a few simple grammatical structures and sentences patterns in a learnt repertoire.	• يبدي تمكنا محدودا في استخدام التراكيب النحوية البسيطة وأنماط الجمل مما سبق دراسته.	
	• Understand the main idea in a short simple spoken dialogue or written text through recognizing familiar words and very basic phrases concerning oneself, concrete surroundings…etc.	• يستوعب الفكرة الأساسية من محادثة قصيرة مسموعة أو نص بسيط مكتوب وذلك من خلال التعرف على الكلمات والعبارات البسيطة المتعلقة بالفرد أو البيئة المحيطة.	

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـــ ......الجوف.......
مكتب التعليم بـــ ....سكاكا.......




استمارة حصر الفاقد التعليمي
الصف الخامس و السادس
المعلم/ة : منى ابوهلال ....
مدرسة : الابتدائية الاولى.. الشعبة : ....



استمارة حصر الفاقد التعليمي

اسم الطالب/ة	الوحدة الدراسية	المفاهيم / المهارات المفقودة	طرق المعالجة المقترحة	زمن التنفيذ	التقييم	
					أتقن	لم يتقن
مريم المروح	الفصل الثاني	المهارتان لجميع الطالبات	نشاطات تعليمية	طول الترم	✓	
زهرة الخالدي	الفصل الثاني	يستوعب الفكره الاستية من محادثة قصيرة مسموعه او مكتوبة	عروض مرئية و مسموعة		✓	
أميرة الحارثي	الفصل الثاني	القراءة الجهريه للنصوص القصيره بشكل صحيح	التعلم التعاوني		✓	
بتول الراغب	الفصل الثاني		قصص قصيرة		✓	
الجوهرة الهذيل	الفصل الثاني		تعلم الاقران		✓	
اريام العليمي	الفصل الثاني		تطبيقات تعليمية		✓	
دلع الناعم	الفصل الثاني				✓	
حور السرحاني	الفصل الثاني				✓	
كوثر مساعد	الفصل الثاني				✓	
سهام الكويكبي	الفصل الثاني				✓	
عبير العزاني	الفصل الثاني				✓	
زمن الخالدي	الفصل الثاني				✓	

معلم/ة المادة : منى عبدالرحمن ابوهلال
المشرف/ة : انتصار السهيان
قائد/ة المدرسة : نوال الرويلي

البرامج الإثرائية







قصص قصيرة



At School

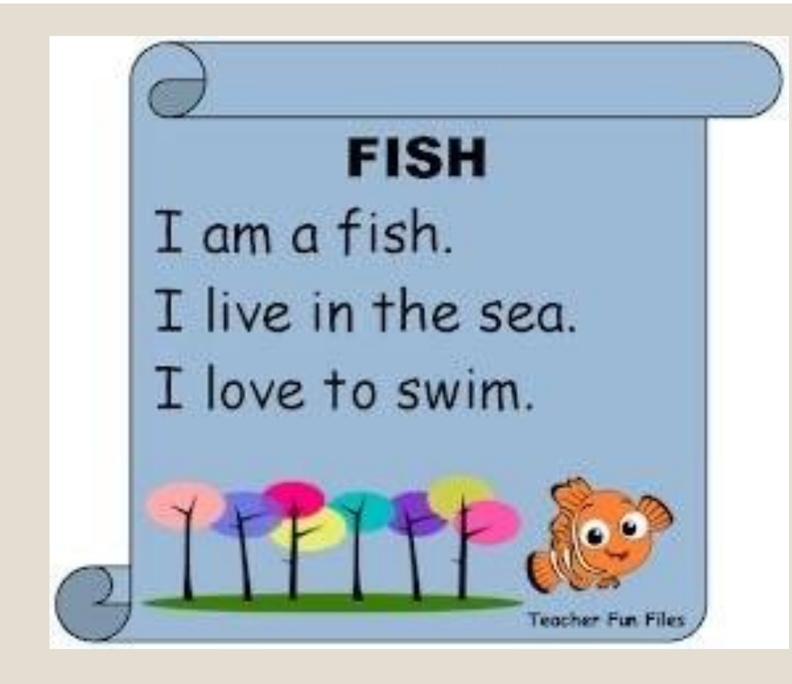
We are at school.
At school, we do lots of things.
We can write and draw.
We have fun at school.
We love school.

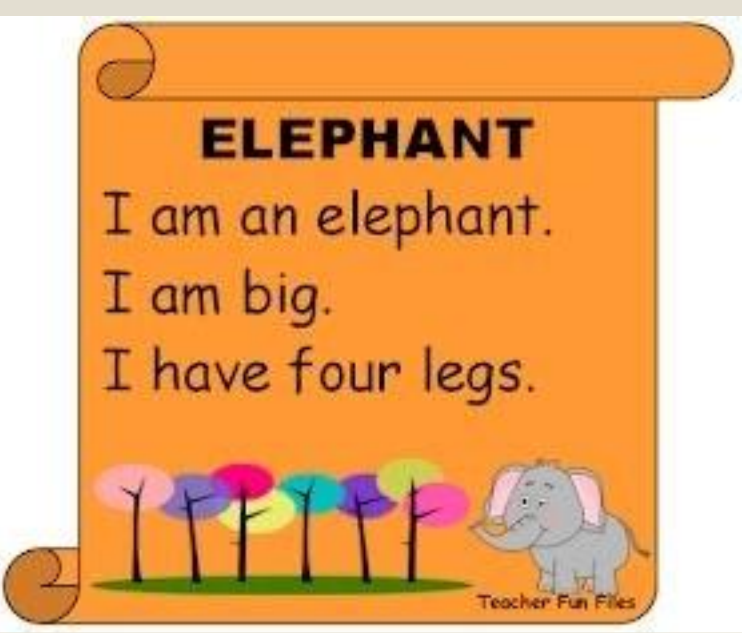


On the Farm



Mila and Ben went to visit their grandma and grandpa. They live on the farm. They saw many things on the farm. They saw a brook on the farm. There were many fish in the brook. It was so much fun.





My Dog

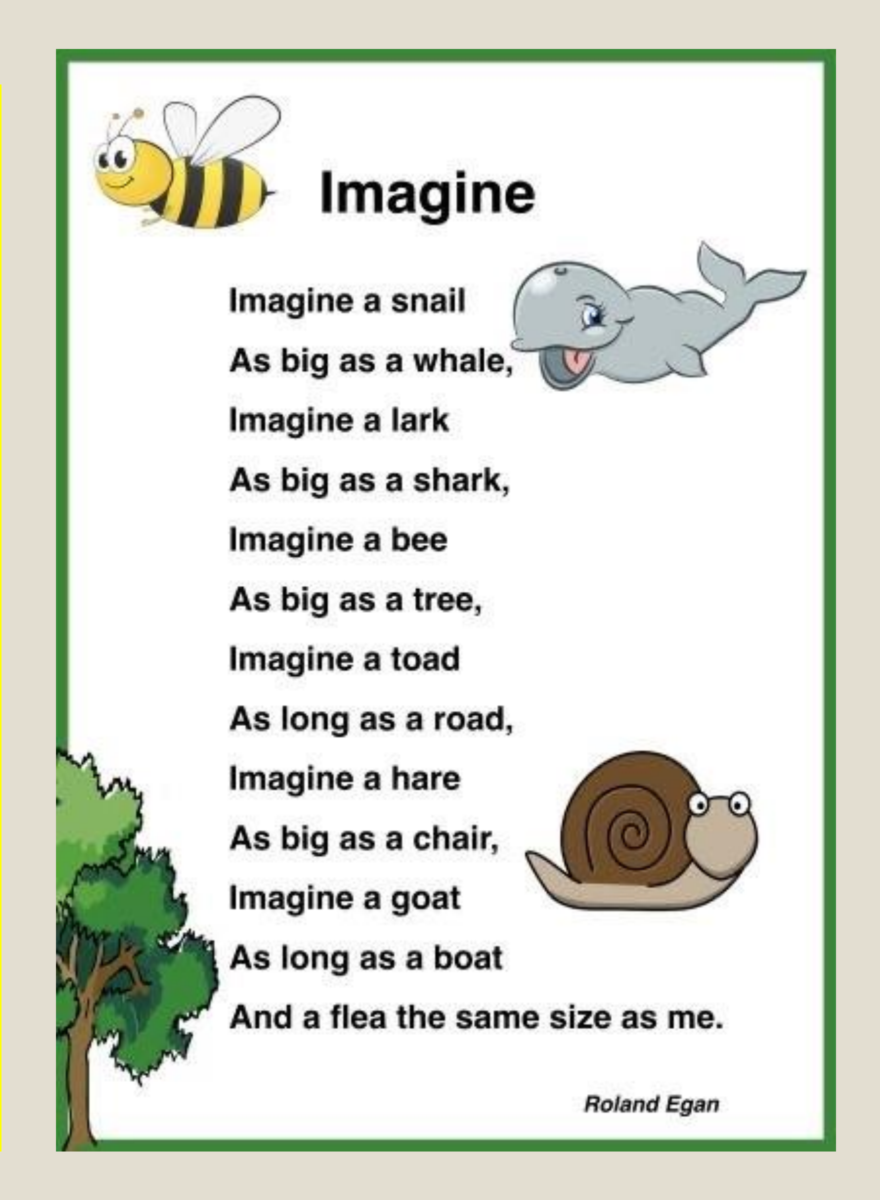
I have a dog.
My dog is a happy dog.
My dog can run and jump.
My dog is brown.
I love my dog.



A Good Boy



It was Monday morning. Littler Pedro got up. He made his bed. He took a bath. He put on clean clothes. He combed his hair. Little Pedro ate his rice and fish, then brushed his teeth. He got his bag and said, "Goodbye, Mother! Goodbye, Father!"



Imagine

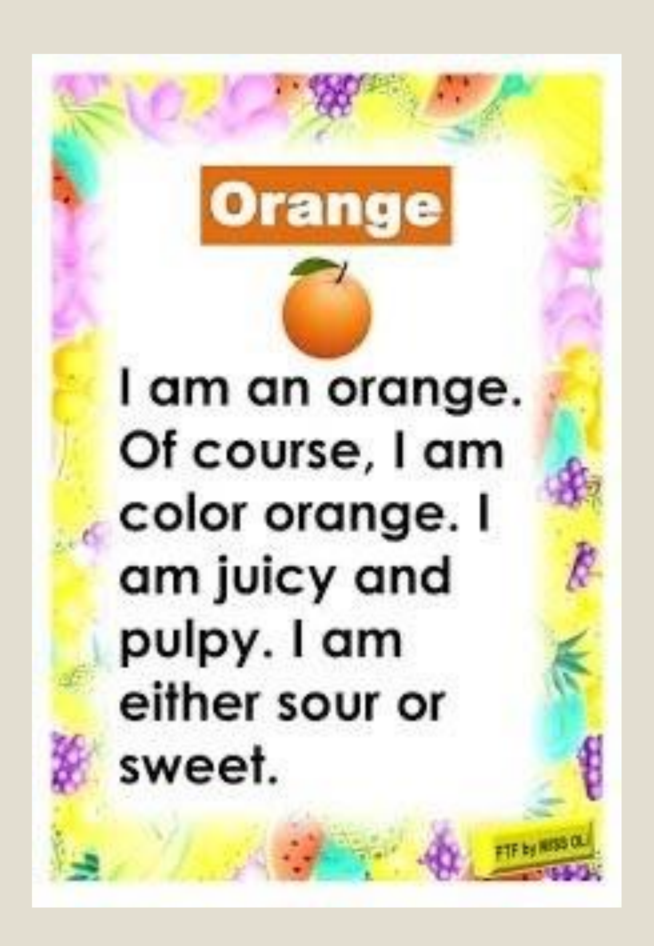
Imagine a snail
As big as a whale,
Imagine a lark
As big as a shark,
Imagine a bee
As big as a tree,
Imagine a toad
As long as a road,
Imagine a hare
As big as a chair,
Imagine a goat
As long as a boat
And a flea the same size as me.

Roland Egan



The Mango Fruit

There is a tree in the backyard. It is a mango tree. The tree and tall and sturdy. It has many fruits. The fruits are green. They all look fresh and clean. I picked one from the mango tree. It smelled sour. I like to eat sour fruits so love mango fruits.



At the Park

We are at the park.
At the park, we can play.
We can run to the tree.
At the tree, we can hide.

